COLEGIO S.E.R.
MALLA CURRICULAR 2019 – MATEMATICAS-PRIMARIA

GRADO: SEGUNDO PRIMER PERIODO

COMPONENTE	ESTANDAR A DESARROLLAR EN EL CICLO DE GRADOS	DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE	LOGRO
CONJUNTOS	**1**. Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.	**A.** Utiliza diferentes estrategias para calcular (agrupar, representar elementos en colecciones, etc.) o estimar el resultado de una suma, resta, multiplicación o reparto equitativo.	Reconozca conjuntos teniendo en cuenta características comunes, describiendo cualidades, regularidades, diferenciando las operaciones y los tipos de conjuntos, para aplicación de dichos conceptos en situaciones cotidianas. **EJES TEMATICOS:** • Conjuntos y elementos • Relaciones de Pertenencia y de contenencia.
PENSAMIENTO NUMERICO	**1**. Uso representaciones – principalmente concretas y pictóricas– para explicar el valor de posición en el sistema de numeración decimal. **2.** Uso representaciones – principalmente concretas y pictóricas– para realizar equivalencias de un número en las diferentes unidades del sistema decimal.	**A.** Utiliza el Sistema de Numeración Decimal para comparar, ordenar y establecer diferentes relaciones entre dos o más secuencias de números con ayuda de diferentes recursos.	Reconoce unidades, decenas y centenas y establece relaciones de orden entre números de tres cifras, aplicando los algoritmos de la adición y sustracción entre números de tres cifras en la resolución de problemas. **EJES TEMATICOS:** • Unidades, decenas y centenas • Números con tres cifras • Orden de los números hasta el 999 • Adicción y sustracción

PENSAMIENTO VARACIONAL **PENSAMIENTO ESPACIAL**	**1.** Reconozco y describo regularidades y patrones en distintos contextos (numérico, geométrico, musical, entre otros). **2**. Describo cualitativamente situaciones de cambio y variación utilizando el lenguaje natural, dibujos y gráficas. **1.** Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.	**A.** Propone e identifica patrones y utiliza propiedades de los números y de las operaciones para calcular valores desconocidos en expresiones aritméticas. **A.** Describe desplazamientos y referencia la posición de un objeto mediante nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en la solución de problemas.	Construye secuencias numéricas a partir de las situaciones dadas, describiendo el patrón de cambio que permite construir cada una de las secuencias numéricas. **EJES TEMATICOS:** • Secuencias numéricas. Identifica y reconoce las diferentes clases de líneas, y representa el concepto de recta, semirrecta, segmento, paralelas y perpendiculares, por medio de los procesos de las actividades en el aula de clase. **EJES TEMATICOS** • Recta, semirrecta y segmento • Rectas paralelas • Rectas perpendiculares
PENSAMIENTO METRICO	**1.** Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se puedan medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa) y, en los eventos, su duración.	**A.** Compara y explica características que se pueden medir, en el proceso de resolución de problemas relativos a longitud, superficie, capacidad, velocidad, peso o duración de los eventos, entre otros	Utiliza el metro, el decímetro y el centímetro como patrones estandarizados de medida, reconociendo el uso de las unidades de longitud en situaciones aditivas tales como el perímetro en cada una de las figuras planas. **EJES TEMATICOS:** • Medición de longitud • Metro, decímetro y centímetro • perímetro figuras planas

PENSAMIENTO ALEATORIO	**1**. Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas. **2**. Interpreto cualitativamente datos referidos a situaciones del entorno escolar.	**A.** Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo, pictogramas con escalas y gráficos de puntos, comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.	Organiza en tablas datos estadísticos y a partir del análisis de los mismos obtendrás diferentes conclusiones que permitirán comunicar los resultados de forma gráfica o de respuestas sencillas. **EJES TEMATICOS:** • Tabulación de datos y análisis de tablas.

COLEGIO S.E.R.
MALLA CURRICULAR 2019 – MATEMATICAS-PRIMARIA

GRADO: TERCERO PRIMER PERIODO

COMPONENTE	ESTANDAR A DESARROLLAR EN EL CICLO DE GRADOS	DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE	LOGRO
PENSAMIENTO NUMERICO	**1**. Uso representaciones principalmente concretas y pictóricas-para explicar el valor de posición en el sistema de numeración decimal.	**A.** Establece comparaciones entre cantidades y expresiones que involucran operaciones y relaciones aditivas y multiplicativas y sus representaciones numéricas.	Describir situaciones reales relacionadas con los procesos y operaciones de adición y sustracción. Utilizar los números, las operaciones y sus propiedades para resolver situaciones cotidianas. **EJES TEMATICOS:** • Sistema de numeración decimal • Relaciones de orden • Adición y sustracción de números naturales.
PENSAMIENTO ESPACIAL	**1**. Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos, y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.	**A.** Describe y representa formas bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con las propiedades geométricas. **B**. Describe y argumenta posibles relaciones entre los valores del área y el perímetro de figuras planas (especialmente cuadriláteros).	Describir los procedimientos utilizados para medir ángulos, identificar y trazar rectas paralelas y perpendiculares y construir polígonos. **EJES TEMATICOS:** • Rectas, semirrectas y segmentos • ángulos y sus clases • triángulos y cuadriláteros • clases de triángulos • circulo y circunferencia

PENSAMIENTO METRICO	**1.** Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se puedan medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa) y, en los eventos, su duración.	**A.** Realiza estimaciones y mediciones de volumen, capacidad, longitud, área, peso de objetos o la duración de eventos como parte del proceso para resolver diferentes problemas.	Describir los procedimientos necesarios para medir longitudes, área, volúmenes y para realizar conversiones. Utilizar la unidad de medición apropiada para medir magnitudes. **EJES TEMATICOS:** • Magnitudes y unidades • el perímetro
PENSAMIENTO VARACIONAL	**1.** Clasifico y organizo datos de acuerdo con cualidades y atributos, y los presento en tablas. **2**. Describo cualitativamente situaciones de cambio y variación utilizando el lenguaje natural, dibujos y gráficas.	**A.** Describe y representa los aspectos que cambian y permanecen constantes en secuencias y en otras situaciones de variación **B..** Lee e interpreta información contenida en tablas de frecuencia, gráficos de barras y/o pictogramas con escala, para formular y resolver preguntas de situaciones de su entorno.	Representar datos en tablas o gráficas para interpretar información y solucionar problemas. Identificar expresiones equivalentes, igualdades y ecuaciones. **EJES TEMATICOS** • Tablas de frecuencia • Graficas: puntos, líneas, circulares

COLEGIO S.E.R.
MALLA CURRICULAR 2019 – MATEMATICAS-PRIMARIA

GRADO: CUARTO PRIMER PERIODO

COMPONENTE	ESTANDAR A DESARROLLAR EN EL CICLO DE GRADOS	DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE	LOGRO
PENSAMIENTO NUMERICO	**1**. Justifico el valor de posición en el sistema de numeración decimal en relación con el conteo recurrente de unidades. **2**. Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.	**A.** Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios)1, expresados como fracción o como decimal	Realizar cálculos rápidos a partir de las propiedades y las relaciones de los números naturales. Leer y escribir números hasta nueve cifras en situaciones cotidianas. **EJES TEMATICOS:** • Sistema de numeración decimal • Números romanos • adición y sustracción de números naturales • Multiplicación y sus propiedades.
PENSAMIENTO ESPACIAL	**1.** Identifico, represento, y utilizo ángulos en giros, aberturas, inclinaciones, figuras, puntas y esquinas en situaciones estáticas y dinámicas. **2**. Diferencio y ordeno, en objetos y eventos, propiedades o atributos que se puedan medir.	**A.** Identifica, describe y representa figuras bidimensionales y tridimensionales, y establece relaciones entre ellas.	Describir y clasificar las figuras geométricas básicas a partir de sus características, relaciones y componentes Realizar construcciones de mediciones de rectas, ángulos, y polígonos con instrumentos geométricos. **EJES TEMATICOS:** • Rectas, semirrecta, segmento, rectas paralelas y perpendiculares. • Plano cartesiano • Figuras planas.

PENSAMIENTO METRICO	**1.** Diferencio y ordeno, en objetos y eventos, propiedades o atributos que se puedan medir (longitudes, distancias, áreas de superficies, volúmenes de líquidos y capacidades de recipientes; pesos y masa de cuerpos sólidos, duración de eventos o procesos; amplitud de ángulos.	**A.** Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos necesarios para resolver problemas.	Describir, a partir de situaciones reales, los diferentes instrumentos de medida de las magnitudes trabajadas. Efectuar conversiones entre las unidades de medida de una misma magnitud. **EJES TEMATICOS:** • La longitud: conversión de unidades • unidades de área
PENSAMIENTO VARACIONAL	**1.** Represento datos usando tablas y graficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares). **2.** Interpreto información presentada en tablas y graficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).	**A.** Recopila y organiza datos en tablas de doble entrada y los representa en gráficos de barras agrupadas o gráficos de líneas, para dar respuesta a una pregunta planteada. Interpreta la información y comunica sus conclusiones.	Organiza en tablas de frecuencia los datos recolectados de frecuencias, los datos recolectados en un estudio estadístico. Interpreta y representa información en graficas de líneas y graficas circulares **EJES TEMATICOS** • Estudio estadístico: frecuencia y moda • Graficas de líneas y circular

COLEGIO S.E.R.
MALLA CURRICULAR 2019 – MATEMATICAS-PRIMARIA

GRADO: QUINTO PRIMER PERIODO

COMPONENTE	ESTANDAR A DESARROLLAR EN EL CICLO DE GRADOS	DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE	LOGRO
PENSAMIENTO NUMERICO	**1**. Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.	**A.** Interpreta y utiliza los números naturales y racionales en su representación fraccionaria para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación.	Utilizar los números, las operaciones y sus propiedades para resolver situaciones cotidianas.. **EJES TEMATICOS:** • Adición, sustracción, multiplicación y división • Potenciación, radicación y logaritmación • Múltiplos y divisores de un numero • criterios de divisibilidad • mcm-MCD
PENSAMIENTO ESPACIAL	**1.** identifico represento, y utilizo ángulos en giros, aberturas, inclinaciones, figuras, puntas y esquinas en situaciones estáticas y dinámicas	**A.** I Identifica y describe propiedades que caracterizan un cuerpo en términos de la bidimensional y la tridimensionalidad y resuelve problemas en relación con la composición y descomposición de las formas.	Reconoce y clasifica ángulos según su medida, identifica y dibuja líneas paralelas y perpendiculares. **EJES TEMATICOS:** • Medición y construcción de ángulos • relaciones entre rectas

PENSAMIENTO METRICO	**1.** Reconozco el uso de algunas magnitudes y de algunas unidades que se usan para medir cantidades de la magnitud respectiva en situaciones aditivas y multiplicativas..	**A.** Explica las relaciones entre el perímetro y el área de diferentes figuras (variaciones en el perímetro no implican variaciones en el área y viceversa) a partir de mediciones, superposición de figuras, cálculo, entre otras.	Conoce las unidades de medida de las principales magnitudes, calcula el área de figuras planas y de polígonos regulares **EJES TEMATICOS:** • Unidades de longitud • perímetro de figuras
PENSAMIENTO VARACIONAL	**1.** Represento datos usando tablas y gráficas, interpreto información presentada en tablas y gráficas. **2.** uso e interpreto la medida (o promedio)y la mediana y comparo lo que indican	**A.** Formula preguntas que requieren comparar dos grupos de datos, para lo cual recolecta, organiza y usa tablas de frecuencia, gráficos de barras, circulares, de línea, entre otros. Analiza la información presentada y comunica los resultados.	Organiza, en tablas de frecuencias los datos recolectados en un estudio estadístico, domina la interpretación y representación de graficas de barras y líneas. **EJES TEMATICOS** • proceso estadístico • tablas y graficas

COLEGIO S.E.R.
MALLA CURRICULAR 2019 – MATEMATICAS-PRIMARIA

GRADO: SEGUNDO SEGUNDO PERIODO

COMPONENTE	ESTANDAR A DESARROLLAR EN EL CICLO DE GRADOS	DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE	LOGRO
PENSAMIENTO NUMERICO	**1**. Uso representaciones – principalmente concretas y pictóricas– para explicar el valor de posición en el sistema de numeración decimal. **2.** Uso representaciones – principalmente concretas y pictóricas– para realizar equivalencias de un número en las diferentes unidades del sistema decimal.	**A.** Utiliza el Sistema de Numeración Decimal para comparar, ordenar y establecer diferentes relaciones entre dos o más secuencias de números con ayuda de diferentes recursos.	Reconocerás el valor posicional de las cifras en los números hasta el 999 y resolverás problemas en situaciones aditivas con estos números. **EJES TEMATICOS:** • Unidades y decenas de mil • Números con cuatro y cinco cifras • orden de los números hasta el 99.999 • adición y sustracción de números con cinco cifras.
PENSAMIENTO VARACIONAL	Describo cualitativamente situaciones de cambio y variación utilizando el lenguaje natural, dibujos y gráficas.	Propone e identifica patrones y utiliza propiedades de los números y de las operaciones para calcular valores desconocidos en expresiones aritméticas.	Determina la pertenencia de expresar el cambio de forma cualitativa, cuantitativa según la situación. **EJES TEMATICOS:** • El cambio

PENSAMIENTO ESPACIAL	**1.** Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.	**A.** Describe desplazamientos y referencia la posición de un objeto mediante nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en la solución de problemas.	Diferencia los poliedros de los cuerpos redondos y reconocerás sólidos y polígonos en tu entorno **EJES TEMATICOS** • Plano cartesiano • Poliedros y cuerpos redondos • polígonos
PENSAMIENTO METRICO	**1.** Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se puedan medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa) y, en los eventos, su duración.	**A.** Compara y explica características que se pueden medir, en el proceso de resolución de problemas relativos a longitud, superficie, capacidad, velocidad, peso o duración de los eventos, entre otros	Compara la unidad cuadrada de medida con las unidades de medida no convencionales y medirás superficies. **EJES TEMATICOS:** • medición de superficies • el centímetro cuadrado • área de figuras planas
PENSAMIENTO ALEATORIO	**1**. Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas. **2**. Interpreto cualitativamente datos referidos a situaciones del entorno escolar.	**A.** Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo, pictogramas con escalas y gráficos de puntos, comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.	Representa la información en pictogramas y propón conclusiones que permitan comunicar los resultados de forma más sencilla **EJES TEMATICOS:** • Pictogramas • Análisis de pictogramas

COLEGIO S.E.R.
MALLA CURRICULAR 2019 – MATEMATICAS-PRIMARIA

GRADO: TERCERO SEGUNDO PERIODO

COMPONENTE	ESTANDAR A DESARROLLAR EN EL CICLO DE GRADOS	DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE	LOGRO
PENSAMIENTO NUMERICO	**1**. Uso representaciones principalmente concretas y pictóricas-para explicar el valor de posición en el sistema de numeración decimal..	Establece comparaciones entre cantidades y expresiones que involucran operaciones y relaciones aditivas y multiplicativas y sus representaciones numéricas.	Reconocer la relación entre adición y multiplicación, reconociendo los números naturales, calculando sumas diferentes. **EJES TEMATICOS:** • Relación entre adición y multiplicación • repaso de tablas de multiplicar • multiplicación por 1 cifra • números ordinales y números romanos
PENSAMIENTO ESPACIAL	**1**. Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos, y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.	**A.** Describe y representa formas bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con las propiedades geométricas. **B**. Describe y argumenta posibles relaciones entre los valores del área y el perímetro de figuras planas (especialmente cuadriláteros).	Reconocer ejes de simetría, filas, columnas en un plano cartesiano, que podamos relacionar con nuestro entorno **EJES TEMATICOS:** • Simetría • Plano cartesiano

PENSAMIENTO METRICO	**1.** Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se puedan medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa) y, en los eventos, su duración.	**A.** Realiza estimaciones y mediciones de volumen, capacidad, longitud, área, peso de objetos o la duración de eventos como parte del proceso para resolver diferentes problemas. .	Describir los procedimientos necesarios para medir longitudes, área, volúmenes y para realizar conversiones. Utilizar la unidad de medición apropiada para medir magnitudes. **EJES TEMATICOS:** • medición de superficies • área de triángulos
PENSAMIENTO VARACIONAL	**1.** Clasifico y organizo datos de acuerdo con cualidades y atributos, y los presento en tablas. **2**. Describo cualitativamente situaciones de cambio y variación utilizando el lenguaje natural, dibujos y gráficas.	**A.** Describe y representa los aspectos que cambian y permanecen constantes en secuencias y en otras situaciones de variación	Representar datos en tablas o gráficas para interpretar información y solucionar problemas. Identificar expresiones equivalentes, igualdades y ecuaciones. **EJES TEMATICOS** • La moda • expresión del cambio

COLEGIO S.E.R.
MALLA CURRICULAR 2019 – MATEMATICAS-PRIMARIA

GRADO: CUARTO SEGUNDO PERIODO

COMPONENTE	ESTANDAR A DESARROLLAR EN EL CICLO DE GRADOS	DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE	LOGRO
PENSAMIENTO NUMERICO	1. Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.	**A.** Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios)1, expresados como fracción o como decimal	Resolver situaciones asociadas a las operaciones con naturales, identificar múltiplos y divisores de un número **EJES TEMATICOS:** • División de números naturales. • múltiplos y divisores de un numero • criterios de divisibilidad • máximo y mínimo común divisor
PENSAMIENTO ESPACIAL	**1.** Identifico, represento, y utilizo ángulos en giros, aberturas, inclinaciones, figuras, puntas y esquinas en situaciones estáticas y dinámicas. **2**. Diferencio y ordeno, en objetos y eventos, propiedades o atributos que se puedan medir.	**A.** Identifica, describe y representa figuras bidimensionales y tridimensionales, y establece relaciones entre ellas.	Describir y clasificar las figuras geométricas básicas a partir de sus características, relaciones y componentes Realizar construcciones de mediciones de rectas, ángulos, y polígonos con instrumentos geométricos. **EJES TEMATICOS:** • coordenadas en el plano cartesiano • translación de figuras

PENSAMIENTO METRICO	**1.** Diferencio y ordeno, en objetos y eventos, propiedades o atributos que se puedan medir (longitudes, distancias, áreas de superficies, volúmenes de líquidos y capacidades de recipientes; pesos y masa de cuerpos sólidos, duración de eventos o procesos; amplitud de ángulos.	**A.** Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos necesarios para resolver problemas.	Describir, a partir de situaciones reales, los diferentes instrumentos de medida de las magnitudes trabajadas. Efectuar conversiones entre las unidades de medida de una misma área. **EJES TEMATICOS:** • área de triángulos y cuadriláteros • área de figuras compuestas
PENSAMIENTO VARACIONAL	**1.** Represento datos usando tablas y graficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares). **2.** Interpreto información presentada en tablas y graficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).	**A.** Recopila y organiza datos en tablas de doble entrada y los representa en gráficos de barras agrupadas o gráficos de líneas, para dar respuesta a una pregunta planteada. Interpreta la información y comunica sus conclusiones.	Organiza en tablas de frecuencia los datos recolectados de frecuencias, los datos recolectados en un estudio estadístico. Interpreta y representa información en graficas de líneas y graficas circulares **EJES TEMATICOS** • Probabilidad de un evento • secuencias y variación

COLEGIO S.E.R.
MALLA CURRICULAR 2019 – MATEMATICAS-PRIMARIA

GRADO: QUINTO SEGUNDO PERIODO

COMPONENTE	ESTANDAR A DESARROLLAR EN EL CICLO DE GRADOS	DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE	LOGRO
PENSAMIENTO NUMERICO	**1**. Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.	**A.** Interpreta y utiliza los números naturales y racionales en su representación fraccionaria para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación.	Dividir figuras y segmentos de rectas en partes iguales, calcular la mitad, tercera y cuarta parte de un número y determinar sus términos. **EJES TEMATICOS:** • Las fracciones y sus términos • comparación de fracciones • números mixtos • adición y sustracción de fracciones • multiplicación y división de fracciones
PENSAMIENTO ESPACIAL	**1.** identifico represento, y utilizo ángulos en giros, aberturas, inclinaciones, figuras, puntas y esquinas en situaciones estáticas y dinámicas	**A.** I Identifica y describe propiedades que caracterizan un cuerpo en términos de la bidimensional y la tridimensionalidad y resuelve problemas en relación con la composición y descomposición de las formas.	Reconoce y clasifica ángulos según su medida, identifica y dibuja líneas paralelas y perpendiculares. **EJES TEMATICOS:** • polígonos y sus clasificación • construcción de polígonos regulares

PENSAMIENTO METRICO	**1.** Reconozco el uso de algunas magnitudes y de algunas unidades que se usan para medir cantidades de la magnitud respectiva en situaciones aditivas y multiplicativas..	**A.** Explica las relaciones entre el perímetro y el área de diferentes figuras (variaciones en el perímetro no implican variaciones en el área y viceversa) a partir de mediciones, superposición de figuras, cálculo, entre otras.	Conoce las unidades de medida de las principales magnitudes, calcula el área de figuras planas y de polígonos regulares **EJES TEMATICOS** • unidades de área • área de figuras
PENSAMIENTO VARACIONAL	**1.** Represento datos usando tablas y gráficas, interpreto información presentada en tablas y gráficas. **2.** uso e interpreto la medida (o promedio)y la mediana y comparo lo que indican	. **A.** Formula preguntas que requieren comparar dos grupos de datos, para lo cual recolecta, organiza y usa tablas de frecuencia, gráficos de barras, circulares, de línea, entre otros. Analiza la información presentada y comunica los resultados.	Organiza, en tablas de frecuencias los datos recolectados en un estudio estadístico, domina la interpretación y representación de graficas de barras y líneas. **EJES TEMATICOS** • moda, mediana y media • calculo de probabilidad

COLEGIO S.E.R.
MALLA CURRICULAR 2019 – MATEMATICAS-PRIMARIA

GRADO: SEGUNDO TERCER PERIODO

COMPONENTE	ESTANDAR A DESARROLLAR EN EL CICLO DE GRADOS	DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE	LOGRO
PENSAMIENTO NUMERICO	**1..** Uso representaciones – principalmente concretas y pictóricas– para realizar equivalencias de un número en las diferentes unidades del sistema decimal.	**A.** Utiliza el Sistema de Numeración Decimal para comparar, ordenar y establecer diferentes relaciones entre dos o más secuencias de números con ayuda de diferentes recursos.	Resolverás problemas en situaciones multiplicativas empleando estrategias de cálculo mental y de estimación **EJES TEMATICOS:** • Adición y multiplicación • términos de la multiplicación • tablas de multiplicar • propiedades de la multiplicación • multiplicación por 1 y 2 cifras
PENSAMIENTO VARACIONAL	Describo cualitativamente situaciones de cambio y variación utilizando el lenguaje natural, dibujos y gráficas.	Propone e identifica patrones y utiliza propiedades de los números y de las operaciones para calcular valores desconocidos en expresiones aritméticas.	Describirás regularidades y patrones multiplicativos en diferentes contextos. **EJES TEMATICOS:** • Patrones multiplicativos

PENSAMIENTO ESPACIAL	**1.** Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.	**A.** Describe desplazamientos y referencia la posición de un objeto mediante nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en la solución de problemas.	Clasificaras ángulos según su medida y reconocerás las condiciones necesarias para la congruencia y la simetría. **EJES TEMATICOS** • ángulos • clases de ángulos • figuras simétricas
PENSAMIENTO METRICO	**1.** Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se puedan medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa) y, en los eventos, su duración.	**A.** Compara y explica características que se pueden medir, en el proceso de resolución de problemas relativos a longitud, superficie, capacidad, velocidad, peso o duración de los eventos, entre otros	Identificaras atributos medibles de los objetos y realizaras mediciones con patrones estandarizados. **EJES TEMATICOS:** • medición del volumen • medición de capacidad • medición de la masa
PENSAMIENTO ALEATORIO	**1**. Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas. **2**. Interpreto cualitativamente datos referidos a situaciones del entorno escolar.	**A.** Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo, pictogramas con escalas y gráficos de puntos, comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.	Realizaras graficas de barras con información de tu entrono y obtendrás conclusiones de los datos estadísticos **EJES TEMATICOS:** • Grafica de barras • análisis de graficas de barras

COLEGIO S.E.R.
MALLA CURRICULAR 2019 – MATEMATICAS-PRIMARIA

GRADO: TERCERO TERCER PERIODO

COMPONENTE	ESTANDAR A DESARROLLAR EN EL CICLO DE GRADOS	DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE	LOGRO
PENSAMIENTO NUMERICO	**1**. Uso representaciones principalmente concretas y pictóricas-para explicar el valor de posición en el sistema de numeración decimal..	Establece comparaciones entre cantidades y expresiones que involucran operaciones y relaciones aditivas y multiplicativas y sus representaciones numéricas.	Resolver situaciones asociadas a las operaciones con naturales, identificar múltiplos y divisores de un número **EJES TEMATICOS:** • La división y sus términos • división exacta e inexacta • diviso de 1 y 2 cifras • números primos y números compuestos • criterios de divisibilidad
PENSAMIENTO ESPACIAL	**1**. Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos, y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.	**A.** Describe y representa formas bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con las propiedades geométricas. **B**. Describe y argumenta posibles relaciones entre los valores del área y el perímetro de figuras planas (especialmente cuadriláteros).	Identificar solidos de caras planas, la translación de figuras y reflexión de figuras, para reconocer las perfecciones de la naturaleza. **EJES TEMATICOS:** • Translación de figuras • Reflexión de figuras

PENSAMIENTO METRICO	**1.** Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se puedan medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa) y, en los eventos, su duración.	**A.** Realiza estimaciones y mediciones de volumen, capacidad, longitud, área, peso de objetos o la duración de eventos como parte del proceso para resolver diferentes problemas. .	Describir los procedimientos necesarios para medir longitudes, área, volúmenes y para realizar conversiones. Utilizar la unidad de medición apropiada para medir magnitudes y áreas de figuras. **EJES TEMATICOS:** • área del rectángulo y del cuadrado • horas, minutos y segundos
PENSAMIENTO VARACIONAL	**1.** Clasifico y organizo datos de acuerdo con cualidades y atributos, y los presento en tablas. **2**. Describo cualitativamente situaciones de cambio y variación utilizando el lenguaje natural, dibujos y gráficas.	**A.** Describe y representa los aspectos que cambian y permanecen constantes en secuencias y en otras situaciones de variación	Realizar cálculos básicos estableciendo secuencias con patrones aditivos, para determinar la posibilidad de algo. **EJES TEMATICOS** • Secuencia con patrón aditivo y multiplicativo • expresiones equivalentes

COLEGIO S.E.R.
MALLA CURRICULAR 2019 – MATEMATICAS-PRIMARIA

GRADO: CUARTO TERCER PERIODO

COMPONENTE	ESTANDAR A DESARROLLAR EN EL CICLO DE GRADOS	DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE	LOGRO
PENSAMIENTO NUMERICO	1. Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.	**A.** Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios)1, expresados como fracción o como decimal	Dividir figuras y segmentos de rectas en partes iguales, calcular la mitad, tercera y cuarta parte de un número y determinar sus términos. **EJES TEMATICOS:** • La fracción y sus términos • fracciones homogéneas y heterogéneas • fracciones equivalentes • adicción y sustracción de fracciones homogéneas y heterogéneas • multiplicación y división de fracciones
PENSAMIENTO ESPACIAL	**1.** Identifico, represento, y utilizo ángulos en giros, aberturas, inclinaciones, figuras, puntas y esquinas en situaciones estáticas y dinámicas. **2**. Diferencio y ordeno, en objetos y eventos, propiedades o atributos que se puedan medir.	**A.** Identifica, describe y representa figuras bidimensionales y tridimensionales, y establece relaciones entre ellas.	Identificar solidos de caras planas, la translación de figuras y reflexión de figuras, para reconocer las perfecciones de la naturaleza. **EJES TEMATICOS:** • rotación de figuras • reflexión de figuras

PENSAMIENTO METRICO	**1.** Diferencio y ordeno, en objetos y eventos, propiedades o atributos que se puedan medir (longitudes, distancias, áreas de superficies, volúmenes de líquidos y capacidades de recipientes; pesos y masa de cuerpos sólidos, duración de eventos o procesos; amplitud de ángulos.	**A.** Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos necesarios para resolver problemas.	Describir, a partir de situaciones reales, los diferentes instrumentos de medida de las magnitudes trabajadas. Efectuar conversiones entre las unidades de medida de una misma magnitud. **EJES TEMATICOS:** • unidades de masa y tiempo • volumen y su medición
PENSAMIENTO VARACIONAL	**1.** Represento datos usando tablas y graficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares). **2.** Interpreto información presentada en tablas y graficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).	**A.** Recopila y organiza datos en tablas de doble entrada y los representa en gráficos de barras agrupadas o gráficos de líneas, para dar respuesta a una pregunta planteada. Interpreta la información y comunica sus conclusiones.	Resolver problemas asociados a situaciones cotidianas, para modelar situaciones a través de las matemáticas, teniendo en cuenta las magnitudes y su relación. **EJES TEMATICOS** • magnitudes correlacionadas • correlación directa

COLEGIO S.E.R.
MALLA CURRICULAR 2019 – MATEMATICAS-PRIMARIA

GRADO: QUINTO TERCER PERIODO

COMPONENTE	ESTANDAR A DESARROLLAR EN EL CICLO DE GRADOS	DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE	LOGRO
PENSAMIENTO NUMERICO	**1**. Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.	**A.** Interpreta y utiliza los números naturales y racionales en su representación fraccionaria para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación.	Calcular sumas, diferencia, productos y cocientes. comprender el significado de una fracción que sean de ayuda para comprender y solucionar problemas **EJES TEMATICOS:** • Fracciones decimales y números decimales • adicción y sustracción de decimales • multiplicación de dos números decimales • división de un numero natural por uno decimal • división de un numero decimal por uno natural
PENSAMIENTO ESPACIAL	**1.** identifico represento, y utilizo ángulos en giros, aberturas, inclinaciones, figuras, puntas y esquinas en situaciones estáticas y dinámicas	**A.** I Identifica y describe propiedades que caracterizan un cuerpo en términos de la bidimensional y la tridimensionalidad y resuelve problemas en relación con la composición y descomposición de las formas.	Reconoce e identifica líneas paralelas y perpendiculares para la construcción de diferentes figuras. **EJES TEMATICOS:** • Representación de puntos en el plano • movimientos en el plano

PENSAMIENTO METRICO	**1.** Reconozco el uso de algunas magnitudes y de algunas unidades que se usan para medir cantidades de la magnitud respectiva en situaciones aditivas y multiplicativas..	**A.** Explica las relaciones entre el perímetro y el área de diferentes figuras (variaciones en el perímetro no implican variaciones en el área y viceversa) a partir de mediciones, superposición de figuras, cálculo, entre otras.	Conoce las unidades de medida de las principales magnitudes, calcula el área de figuras planas y de polígonos regulares **EJES TEMATICOS** • unidades de volumen, volumen del prisma • unidades de masa y capacidad
PENSAMIENTO VARACIONAL	**1.** Represento datos usando tablas y gráficas, interpreto información presentada en tablas y gráficas. **2.** uso e interpreto la medida (o promedio)y la mediana y comparo lo que indican	. **A.** Formula preguntas que requieren comparar dos grupos de datos, para lo cual recolecta, organiza y usa tablas de frecuencia, gráficos de barras, circulares, de línea, entre otros. Analiza la información presentada y comunica los resultados.	Organiza, en tablas de frecuencias los datos recolectados en un estudio estadístico, domina la interpretación y representación de graficas de barras y líneas. **EJES TEMATICOS** • ecuaciones y solución • representación del cambio

COLEGIO S.E.R.
MALLA CURRICULAR 2019 – MATEMATICAS-PRIMARIA

GRADO: SEGUNDO CUARTO PERIODO

COMPONENTE	ESTANDAR A DESARROLLAR EN EL CICLO DE GRADOS	DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE	LOGRO
PENSAMIENTO NUMERICO	**1**. Uso representaciones – principalmente concretas y pictóricas– para explicar el valor de posición en el sistema de numeración decimal. **2.** Uso representaciones – principalmente concretas y pictóricas– para realizar equivalencias de un número en las diferentes unidades del sistema decimal.	**A.** Utiliza el Sistema de Numeración Decimal para comparar, ordenar y establecer diferentes relaciones entre dos o más secuencias de números con ayuda de diferentes recursos.	Establecerás la relación entre la multiplicación y la división, y resolverás problemas en situaciones multiplicativas **EJES TEMATICOS:** • la división como sustracción sucesiva • la división y sus términos • división exacta e inexacta • relación entre multiplicación y división • dividiendo con 3 cifras
PENSAMIENTO VARACIONAL	Describo cualitativamente situaciones de cambio y variación utilizando el lenguaje natural, dibujos y gráficas.	Propone e identifica patrones y utiliza propiedades de los números y de las operaciones para calcular valores desconocidos en expresiones aritméticas.	Reconocerás y determinaras equivalencias entre expresiones numéricas **EJES TEMATICOS:** • igualdades

PENSAMIENTO ESPACIAL	**1.** Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.	**A.** Describe desplazamientos y referencia la posición de un objeto mediante nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en la solución de problemas.	Aplicaras las translaciones, rotaciones y reflexiones a las figuras e identifica cuales de sus propiedades permanecen invariables en estos procesos. **EJES TEMATICOS** • Traslación de figuras • rotación de figuras • reflexión de figuras
PENSAMIENTO METRICO	**1.** Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se puedan medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa) y, en los eventos, su duración.	**A.** Compara y explica características que se pueden medir, en el proceso de resolución de problemas relativos a longitud, superficie, capacidad, velocidad, peso o duración de los eventos, entre otros	Leerás la hora del reloj digital y en el de manecillas, y localizaras fechas importantes en el calendario. **EJES TEMATICOS:** • el reloj • el calendario
PENSAMIENTO ALEATORIO	**1**. Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas. **2**. Interpreto cualitativamente datos referidos a situaciones del entorno escolar.	**A.** Clasifica y organiza datos, los representa utilizando tablas de conteo, pictogramas con escalas y gráficos de puntos, comunica los resultados obtenidos para responder preguntas sencillas.	Clasificaras eventos según su posibilidad de ocurrencia **EJES TEMATICOS:** • arreglos con orden y sin orden • eventos seguros, posibles e imposibles.

COLEGIO S.E.R.
MALLA CURRICULAR 2019 – MATEMATICAS-PRIMARIA

GRADO: TERCERO CUARTO PERIODO

COMPONENTE	ESTANDAR A DESARROLLAR EN EL CICLO DE GRADOS	DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE	LOGRO
PENSAMIENTO NUMERICO	**1**. Uso representaciones principalmente concretas y pictóricas-para explicar el valor de posición en el sistema de numeración decimal..	Establece comparaciones entre cantidades y expresiones que involucran operaciones y relaciones aditivas y multiplicativas y sus representaciones numéricas.	Dividir figuras y segmentos de rectas en partes iguales, calcular la mitad, tercera y cuarta parte de un número y determinar sus términos. **EJES TEMATICOS:** • representación de fracciones • comparación de fracciones • fracciones homogéneas y heterogéneas • fracciones equivalente • adición y sustracción de fracciones
PENSAMIENTO ESPACIAL	**1**. Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos, y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.	**A.** Describe y representa formas bidimensionales y tridimensionales de acuerdo con las propiedades geométricas. **B**. Describe y argumenta posibles relaciones entre los valores del área y el perímetro de figuras planas (especialmente cuadriláteros).	Identificar solidos de caras planas, la translación de figuras y reflexión de figuras, para reconocer las perfecciones de la naturaleza. **EJES TEMATICOS:** • prismas y pirámides • cilindros y conos

PENSAMIENTO METRICO	**1.** Reconozco en los objetos propiedades o atributos que se puedan medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa) y, en los eventos, su duración.	**A.** Realiza estimaciones y mediciones de volumen, capacidad, longitud, área, peso de objetos o la duración de eventos como parte del proceso para resolver diferentes problemas. .	Describir los procedimientos necesarios para medir longitudes, área, volúmenes y para realizar conversiones. Utilizar la unidad de medición apropiada para medir magnitudes y áreas de figuras. **EJES TEMATICOS:** • medición de masa, el volumen y la capacidad
PENSAMIENTO VARACIONAL	**1.** Clasifico y organizo datos de acuerdo con cualidades y atributos, y los presento en tablas. **2**. Describo cualitativamente situaciones de cambio y variación utilizando el lenguaje natural, dibujos y gráficas.	**A.** Describe y representa los aspectos que cambian y permanecen constantes en secuencias y en otras situaciones de variación	Realizar cálculos básicos estableciendo secuencias con patrones aditivos, para determinar la posibilidad de algo. **EJES TEMATICOS** • igualdades y ecuaciones

COLEGIO S.E.R.
MALLA CURRICULAR 2019 – MATEMATICAS-PRIMARIA

GRADO: CUARTO CUARTO PERIODO

COMPONENTE	ESTANDAR A DESARROLLAR EN EL CICLO DE GRADOS	DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE	LOGRO
PENSAMIENTO NUMERICO	1. Uso diversas estrategias de cálculo y de estimación para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas.	**A.** Describe y justifica diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números naturales y números racionales (fraccionarios)1, expresados como fracción o como decimal	Calcular sumas, diferencia, productos y cocientes. comprender el significado de una fracción que sean de ayuda para comprender y solucionar problemas **EJES TEMATICOS:** • Fracciones decimales • números decimales • comparación de números decimales • adición y sustracción de números decimales • división de números decimales
PENSAMIENTO ESPACIAL	**1.** Identifico, represento, y utilizo ángulos en giros, aberturas, inclinaciones, figuras, puntas y esquinas en situaciones estáticas y dinámicas. **2**. Diferencio y ordeno, en objetos y eventos, propiedades o atributos que se puedan medir.	**A.** Identifica, describe y representa figuras bidimensionales y tridimensionales, y establece relaciones entre ellas.	Identificar solidos de caras planas, la translación de figuras y reflexión de figuras, para reconocer las perfecciones de la naturaleza. **EJES TEMATICOS:** • prismas • cilindros y conos

PENSAMIENTO METRICO	**1.** Diferencio y ordeno, en objetos y eventos, propiedades o atributos que se puedan medir (longitudes, distancias, áreas de superficies, volúmenes de líquidos y capacidades de recipientes; pesos y masa de cuerpos sólidos, duración de eventos o procesos; amplitud de ángulos.	**A.** Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa, duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos necesarios para resolver problemas.	Describir, a partir de situaciones reales, los diferentes instrumentos de medida de las magnitudes trabajadas. Efectuar conversiones entre las unidades de medida de una misma magnitud. **EJES TEMATICOS:** • volumen de prismas • unidades de capacidad
PENSAMIENTO VARACIONAL	**1.** Represento datos usando tablas y graficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares). **2.** Interpreto información presentada en tablas y graficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).	**A.** Recopila y organiza datos en tablas de doble entrada y los representa en gráficos de barras agrupadas o gráficos de líneas, para dar respuesta a una pregunta planteada. Interpreta la información y comunica sus conclusiones.	Resolver problemas asociados a situaciones cotidianas, para modelar situaciones a través de las matemáticas, teniendo en cuenta las magnitudes y su relación. **EJES TEMATICOS** • igualdades y desigualdades • ecuaciones e inecuaciones

COLEGIO S.E.R.
MALLA CURRICULAR 2019 – MATEMATICAS-PRIMARIA

GRADO: QUINTO CUARTO PERIODO

COMPONENTE	ESTANDAR A DESARROLLAR EN EL CICLO DE GRADOS	DERECHOS BASICOS DEL APRENDIZAJE	LOGRO
PENSAMIENTO NUMERICO	**1**. Resuelvo y formulo problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones.	**A.** Interpreta y utiliza los números naturales y racionales en su representación fraccionaria para formular y resolver problemas aditivos, multiplicativos y que involucren operaciones de potenciación.	Calcular sumas, diferencia, productos y cocientes. comprender el significado de una fracción que sean de ayuda para comprender y solucionar problemas **EJES TEMATICOS:** • Razones y proporciones • propiedad fundamental de las proporciones • magnitudes directamente e inversamente proporcionales • regla de tres simple • porcentaje
PENSAMIENTO ESPACIAL	**1.** identifico represento, y utilizo ángulos en giros, aberturas, inclinaciones, figuras, puntas y esquinas en situaciones estáticas y dinámicas	**A.** I Identifica y describe propiedades que caracterizan un cuerpo en términos de la bidimensional y la tridimensionalidad y resuelve problemas en relación con la composición y descomposición de las formas.	Reconoce e identifica líneas paralelas y perpendiculares para la construcción de diferentes figuras. **EJES TEMATICOS:** • construcción de mosaicos

PENSAMIENTO METRICO	**1.** Reconozco el uso de algunas magnitudes y de algunas unidades que se usan para medir cantidades de la magnitud respectiva en situaciones aditivas y multiplicativas..	**A.** Explica las relaciones entre el perímetro y el área de diferentes figuras (variaciones en el perímetro no implican variaciones en el área y viceversa) a partir de mediciones, superposición de figuras, cálculo, entre otras.	Conoce las unidades de medida de las principales magnitudes, calcula el área de figuras planas y de polígonos regulares **EJES TEMATICOS** • relación entre capacidad y volumen • unidades de tiempo
PENSAMIENTO VARACIONAL	**1.** Represento datos usando tablas y gráficas, interpreto información presentada en tablas y gráficas. **2.** uso e interpreto la medida (o promedio)y la mediana y comparo lo que indican	. **A.** Formula preguntas que requieren comparar dos grupos de datos, para lo cual recolecta, organiza y usa tablas de frecuencia, gráficos de barras, circulares, de línea, entre otros. Analiza la información presentada y comunica los resultados.	Organiza, en tablas de frecuencias los datos recolectados en un estudio estadístico, domina la interpretación y representación de graficas de barras y líneas. **EJES TEMATICOS** • patrón de cambio • inecuaciones y su solución